

東海大學 107 學年度師資培育中心 教學實習課程見習報告彙整

東海大學附屬高級中學



指導教授：陳淑美教授

學 生：蔡家茵

目 錄

壹 · 環境

- 一 · 社區環境簡介。
- 二 · 學校環境簡介。
- 三 · 教室平面圖。

貳 · 教育理念

- 一 · 學校的教學理念。
- 二 · 學校的教學特色。
- 三 · 見習輔導老師的教學理念。

參 · 行事曆與作息

- 一 · 行事曆。
- 二 · 作息表。
- 三 · 課室管理的紀錄：

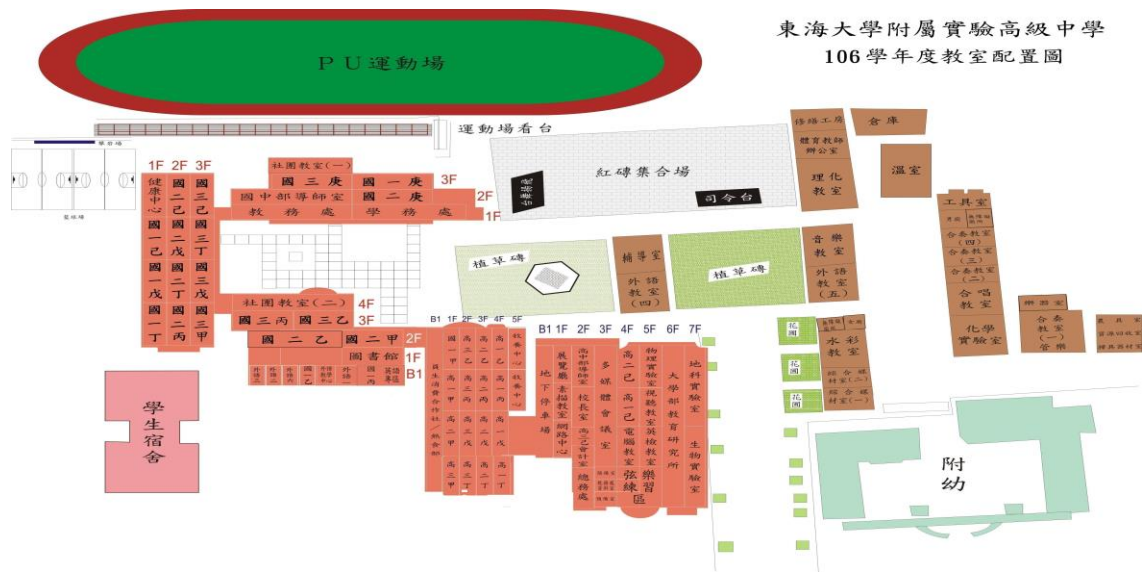
肆 · 教學資源

- 一 · 學校內資源。
- 二 · 校外資源

伍 · 個人觀察報告

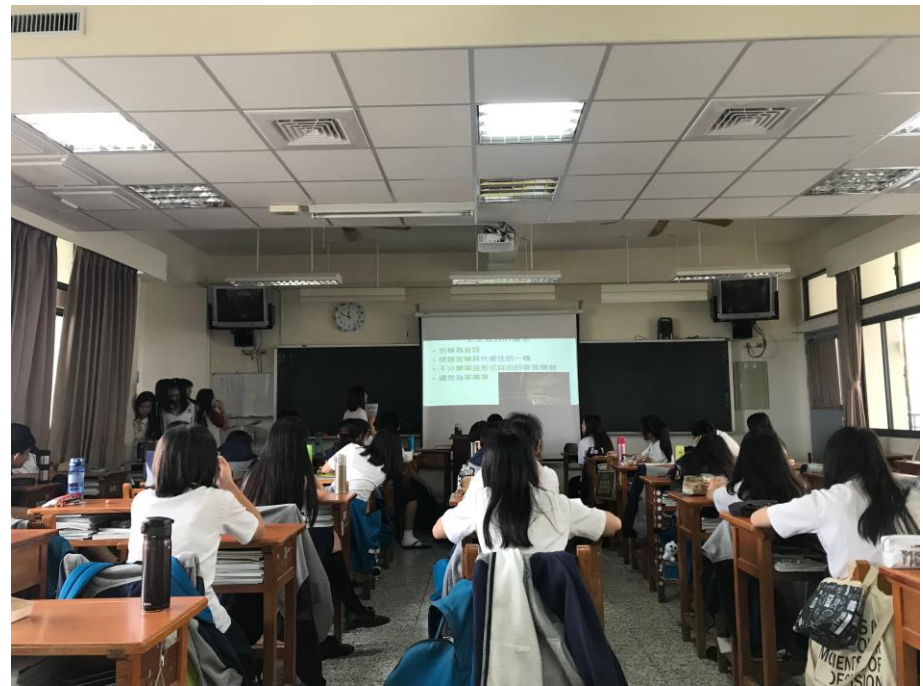
- 一 · 教學見習紀錄
- 二 · 班級見習日誌

三· 總見習心得



二、教室平面圖

教室的設備有講台、課桌椅、導師區、冷氣、兩台電視、投影撥放器材和黑板，蠻特別的是，每個教室會有一個額外的空間放掃具、垃圾桶等用具的地方。教室外附近則是洗手台以及飲水機。



貳、教學理念

一、學校的教學理念：

1. 以善良人性為本，施行仁愛教育，建立同學人本關懷情操，發揮因材施教、有教無類之精神，實現全人教育、適性發展之理想。
2. 配合東海大學附屬中學整體計畫，確定辦學方向與特色，加強與東海大學師資培育中心及其他系所合作，以培養學生的視野，並探索學術研究的多元領域。
3. 繼續充實高科技現代化的教學設備，配合優美而富人文氣息之校園景觀規劃，使本校成為軟硬體兼備之一流學府。
4. 強化學生統整創新能力，培養其民主素養，養成其鄉土與國際觀，落實其終身學習觀念，使其成為具備理性思維、富有感性創造、身心充分發展的健全國民。

二、學校的教學特色：

1. 全國唯一由幼稚園、小學、國中、高中、大學至教育研究所的完全教育學園。
2. 配合東海大學人文氣息、科技設備，以成為精緻、卓越、溫馨的校園，並可享受東海大學豐富的教育資源。

3. 中學教育、大學期許，對課程單元多採互動式的教學方式，評量多元化，以達經驗分享，教學相長的績效。
4. 加強英文教學，每年舉辦英文歌唱及朗讀比賽，全校學生加開英文會話課程；與東海大學合作多年的普林斯頓大學每年將派三位外籍畢業生到本校任教。
5. 全人教育，增進學生適性發展。
6. 全方位品質管理，提升學校競爭力。
7. 實施情感教育，發揮善良人性。
8. 優美的校園，綠意盎然的林木，形成一種很好的自然境教，校園公園化。
9. 男女合校合班：同學們在班上能純潔大方，如兄弟姐妹般相處。對男女共處之環境應付自如，男生皆有君子之風，女生更有淑女之態。
10. 學生家長與教師聯誼會：每年每班至少舉行一次，全體老師參加，家長出席踴躍。
11. 極力推展學生社團活動，培育五育均衡發展的健全國民。
12. 穿便服：週三學生穿著便服。
 - (1) 彼此觀摩什麼衣服適合身份年齡。
 - (2) 讓學生有一種自由、輕鬆的感覺。

三、見習輔導老師的教學理念

陳老師對於學生的態度是比較要求的，不過因為音樂課比較是興趣課程，所以老師在教學上主要也不會教的太艱澀，老師說她課程目標主要是引起學生對音樂的興趣，能試著多了解音樂的背景知識。課堂秩序上，老師提醒上課的規則一定要在第一堂課就跟學生訂立清楚，彼此知道自己的自由限度在哪裡。在評量上，老師會採取較多樣的方式去評量，老師說畢竟每個學生的特長都不太一樣，不能用同一把尺去衡量每一位學生。

參、行事曆與作息

一、行事曆

我的見習時間從 3/31 至 4/20 。

3/31(六)補 4/6 清明節連續假期

4/2-4/12 模擬面試周。

4/9-13 校園書展暨好書評選活動

	七	25	26	27	28	29	30	31	27、28 第一次定期評量。 30 社團活動。 31 補上班課一日(補 4/6)。週六自主學習暫停一次。 31 班級活動。「第 1070331 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽」中午 12 點截稿。國二生涯講座。
四月份	八	1	2	3	4	5	6	7	鄉土歌謠比賽。 4/2-12 模擬面試週。 4 兒童節放假一日。 5 清明節放假一日。 6 彈性放假一日。 7 清明連假。週六自主學習暫停一次。
	九	8	9	10	11	12	13	14	9-13 校園書展暨好書票選活動。 9-13 外語課程期中考週。(國一、二；高一、二)。國中 ESL 外師作業抽查。(國一、二)。 10-16 外語課程期末考週(國三)。 13 班級活動。國三祈福祝禱活動。國一英語讀者劇場比賽。
	十	15	16	17	18	19	20	21	16-20 國中 EEP 外師作業抽查。(國一、國二)。 20 班級活動。 21 校慶園遊會。週六自主學習暫停一次。環境教育宣導。全民國防教育宣導。 22 國一新生報到。

二、作息表

這是我見習導師實習的班級作息表，早上 7:20 開始早掃，7:40 後開始早自習。中午休息到 1 點，每天上 8 節課，4:50 放學。

東大附中		一〇六學年度第二學期課表					班級課表
班級：國三		導師：[REDACTED]					頁數：021
節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上	早	07:4					
	課	08:0					
午	1	08:1 09:0	數學	理化	理化	國文	英語
	2	09:1 10:0	國文	英語	分組	數學	分組
	3	10:1 11:0	體育	藝術與人	數學實作	藝術人文	數學
	4	11:1 12:0	健康教育	歷史	童軍	藝術人文	輔導活動
中 午	12:3 13:0	午 休					
下	5	13:1 14:0	英語	分組	體育	分組	國文
	6	14:1 15:0	地理	數學	歷史輔導	國文	理化
午	7	15:1 16:0	藝術人文	理化	地理	家政	公民
	8	16:0 16:5	藝術人文	國文	英語	地球環境	班週會 綜合活動

三、課室管理的紀錄：

- (1) 我從 7:20 去陳老師的班級旁觀看早掃，每人都有自己負責得工作，而老師也會利用這段時間，處理一些班級學生的問題，收聯絡簿等回條。7:40 開始早自習，那天是安排數學小考。之後第一節開始我跟著老師到不同班級去見習音樂課。到了中午，老師再回到班級與學生們共進午餐。午休，老師要求他們不一定要睡覺，但是不可以講話吵鬧，講台上有風紀在查看。到 1 點鐘聲響起，開始下半天的課程，4:50 下課鐘聲響起放學。放學前，每位同學要將椅子反放到桌子上。
- (2) 班級學生的午餐以及午休都是在原教室，但須將餐桶及餐盤抬到班級，以及用完後要再收回放回去。
- (3) 老師要求在早自習前要將手機放到老師的小箱子裡，放學再拿回去。穿著上，除了禮拜三是便服日外，老師允許學生在體育課前可以換上自己帶的運動服裝，但是上完體育課後就要換回原來當天規定的服儀。還在頭髮等，則按照校規定的方式。
- (4) 老師會利用同儕的方式來管理，老師說用同儕間的溝通方式，有時候比他唸很多次來的有用，當然當管理者的學生是需要被同學間信服的。當有學生在跟老師唱反調時，老師會以相當理性的方式跟學生溝通，讓他了解彼此之間規則。例如班上總有頑皮的男生，而他也揶揄不少的過需要消除。老師找這位同學談，她希望這位學生能有甚麼

樣的態度改進，不然請他找其他學務處的老師消過，而這位同學知道老師的要求後，雖然還是會忍不住的調皮搗蛋，但是老師的一個眼神，他會知道自己要越過老師的線，而開始收斂。

(5)陳老師帶的這班是藝才班，培養弦樂、合唱、繪畫的專業技能，會有安排特定時間去個別加強上課。學科部分，則和其他班級相同，沒有特別的課輔時間。

(6)綜合三位訪談學生，他們喜歡會傾聽學生有熱忱的老師。至於流行歌以及髮型的部分，大多是跟著主流，沒有特定喜歡哪一個類型。

肆、教學資源

一、學校內資源

(1)東大附中的行政處室

除了一般學校常見的行政處室外，東大附中有外語教學中心與獨立的輔導工作委員會。

(2) 各個專屬資源教室

例如舊校舍附近有許多藝才教室，像是合唱教室、練琴教室等。語文教室方面則有英檢教室，可以播放英文聽力測驗，。當然也包括了各種實驗室，像是國中有理化實驗室，高中

則是化學實驗室、物理實驗室、地科實驗室，至於生物實驗室則是由

國高中共同使用。

(3)圖書館

除了館藏書籍外，還有許多影片、雜誌、Discovery 影片、英文小說、漫畫等可供師生借閱。但是，漫畫只能在圖書館內閱讀，不能借出。英文小說則是簡單的依照難易度分成一到六級。

一、 校外資源

圖書館組長負責辦校園講座，會從校外邀請講者來校內演講。

伍·個人觀察報告

一、 教學見習紀錄

在每一堂課前，老師會要求每班要起立敬禮，我覺得這是一種能讓學生從下課到準備上課，靜下心來的方式。教學方式上，除了傳統的講述法外我看到老師通常會利用分組活動來增加互動，並且利用分組積分來提高學生的參與度，當然分組討論時，聲音就會比較多，太過時老師會提醒學生，但大多我覺得音量是在可接受的範圍之內。在時間控管方面，也讓我學習到很多，老師教學經驗多，在時間上的控管相當精準，知道學生大概需要多少時間完成討論等，老師說她都盡量都不會占用到學生的下課時間，因為這樣就會間接的影響到學生下一堂課。而我有一堂課，老師詢問上周考試的部分還有沒有哪裡不適很了

解，剛開始都沒有學生回答有問題，但是老師開始提問，漸漸地從問答中可以得知還是有些同學對某些部分還是模糊時，老師會進一步地講清楚。在高中課程上，老師會多以學生分組上台呈現方式，讓學生有更多發表的機會。而我也詢問老師，這樣的評量方式要如何進行？老師說：成績不會完全都以分組發表呈現來算，因為每一位學生的長處不一樣，所以她會多方面觀察。

二、 班級見習日誌

班級中，可以看到有較文靜的學生，以及常常讓老師頭痛的頑皮學生，老師會利用同儕間的力量來約束較頑皮的學生。在班規上，學生了解到了什麼時候要做什麼事情，老師其實管理班級的方式蠻自主且民主的，學生要額外做什麼事情也會問過老師。例如老師帶的班級為國三，面臨即將到來會考，學校有推出購買桌墊及鉛筆盒的事項，老師在早上自修時，就會提出詢問學生的意見，不會硬性要學生要統一購買。而需要銷過的同學要簽銷過單，必須在做完的隔天之前自己拿給老師簽，老師也不會提醒，超過日期老師會算是沒有做過。班級經營中，我學到，老師要跟學生像是朋友般，但這中間還是有要遵守的規則，不能超過底線，因此老師也說在一開學的時候要將規則告訴學生，訂立規準。

三、 總見習心得

這次的見習，主要分為兩大部分，「行政」與「教學」。教學部分教學組長將我安排給陳老師，之前我就有機會去見習幾堂老師的課堂，也收穫良多，老師都很親切地帶著我們去學習，不管有任何教學上的問題都可以問她。見習期間，一開始我進入老師的導師班級時，是覺得有些小尷尬的，因為學生們會一直好奇地望向你，而我因為要觀察他們的作息等等，也會一直看著他們。而陳老師在第一天早自修時，向學生們介紹了我是來見習的等等，也讓這個尷尬的氣氛獲得緩解。從老師介紹我的這個步驟，也讓我學習到一些班級經營的概念，如果少了這個步驟，也許我要花更多的時間才能融入這個班級，而學生也會覺得不自在吧。並且，在我去了幾次班級後，我在某一天走去教室的途中，有學生認出我，還向我問好，那一瞬間，我驚喜萬分，覺得開始跟學生有更加親近些了。而見習行政的部分，因為每個老師都很忙，所以大多時間都是我們自己要從中觀察，仔細聽仔細看，就可以發現很多，而有任何問題問行政老師，他們還是會很友善地回答。我覺得東大附中很大的優點是，閱讀的習慣，我去圖書館見習時，每堂下課幾乎都有不少的學生會來閱覽或是借書回去，而學校也相當注重閱讀這一塊，推行許多獎勵的活動。而在見習導師班級時，有一天中午老師叫了一位常常犯錯的男生過來，因為他下課時不小心打翻了飲料，卻沒有清理，而是班上同學代為清理。其實老師並沒有嚴厲責備

的意思，只是想讓他了解，打翻了沒關係，清理起來就好。而學生可能一直誤以為，因為他下課調皮玩耍而打翻所以老師要責罵他的頑皮。最後，老師一步一步的引導學生的觀念，讓他理解他真正該反省的是哪件事。藉由這個事件，我了解到，有些學生為了怕被老師責罵或是處罰，會推說或迷糊事件等等，這時老師要是個明察秋毫的偵探，以及成為一位引導者，讓學生走出自己心虛害怕而結的網，並且老師的態度必須要是冷靜且理性的，如果老師一開始就帶有責備的口吻，那學生更加會想逃避，而模糊了真的要學習的事件。除了見習陳老師的導師班級外，我也跟著老師去觀她的音樂課，老師所教授的課堂包含國高中，老師給高中生更多自主思考方面的，例如自己編寫音樂劇劇情、查找並發表音樂家的樂派生平歷史等等，讓課堂更加有趣。在這些課程中，我發現加減分制度或是小獎勵，真的能多少吸引學生的注意力，儘管是一條巧克力，但透過競賽等方式得到，學生都會覺得不一樣、很開心。這讓我想到行為主義理論等以前課本所學的理论知識，雖然不是完全相同，但是概念上是一樣的。而我的教育理念基本概念與陳老師相同：引起學生對音樂的興趣，過去音樂課不像國英數等升學考試的主科，所以學生們不會放太多心思在音樂課上，而現在會考的評比中，音樂科也被列為其中之一，這對要求學生課堂的專心度與參與我覺得是有所幫助的，學生願意更投入些。儘管古典

音樂常給人覺得難理解等等，但其實我們生活周遭有很多廣告或是配樂都有用到古典音樂，我的教育理念還有帶領學生了解更多元的音樂以及自己本土的音樂文化。當然除了在音樂知識的教授外，我心目中想成為的老師是可以帶給學生多方面不同的想法，幫助學生思考與成長，因此教師本身所學涵養、經驗與知識相對要豐富許多，這也是我認為老師是一個偉大的職業原因所在。這次見習結束後，我在課堂中看到老師面對學生各種問題時應對進退是如此自如，但是當下我其實常在想要是我會要如何反應，因此我覺得在這方面是我要多去思考經驗的，以及教授內容的深淺和時間拿捏，我覺得我都還有很大的進步空間。這次見習 16 小時，跟之前去其他學校見習的時間長了許多，也讓我有更多機會可以進入教室以及課堂，看看老師是如何安排授課內容、不同的教學方式，也接觸到行政的部分，了解各處室負責不同的業務為何，雖然連續幾天下來，會覺得有些疲憊，但是這只不過是老師們一周上課時數的幾分之幾而已，還不包括處理各類學生雜事，但我仍相信當老師雖辛苦，卻也很值得。

東海大學師資培育中心

教學實習見習紀錄表

學生姓名：蔡芬茵

學號：S07920022

見習學校：東大附中

日期	到達時間	離開時間	時數	見習地點	見習內容	見習輔導老師簽名	備註
3/31 (六)	8:00	12:00	4小時	圖書室(8-10:00) 輔導室(10-11:00) 學務處(11-12:00)	了解各處室業務內容項目	中 學 部 教學組長 洪佩鈺	
4/7 (二)	7:15	8:15	1小時	國三庚教室	了解早掃、早自習的作息	陳	
4/8 (三)	10:00	3:00	5小時	國庚教室(0-12) 午餐、午休(12-1) 高一(1-2) 高二(2-3)	觀察課堂、教學見習	金	
4/8	7:15	8:00	45分鐘	國三庚教室		李	
	11:00	12:15	1小時 15分鐘	高一丙教室			
	4:00	5:00	1小時	國三庚教室			
4/20	8:00	11:00	3小時	教務處	了解處室業務內容項目	中 學 部 教學組長 洪佩鈺	