

東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：蔡家茵	學號：S03720022	科目：教材教法
日期時間：106 年 11月 8日 星期三 8時 00 分 至 11時 00 分 106 年 12月 19日 星期二 8時 00 分 至 9時 30 分 106 年 12月 20日 星期三 8時 00 分 至 11時 00 分 106 年 12月 22日 星期五 9時 00 分 至 11時 30 分		
實地學習學校及單位(班級)：東海大學附屬高級中等學校		
實地學習項目： <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師/主任/校長 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 其他：(課業輔導)		
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		

實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)

在訪談與課室觀察後，對於還沒什麼教學經驗的我學習到很多，跟老師請教一些上課問題，老師總是很有耐心地為我們解釋她的作法或是解決方式。進入課堂前，我們先訪談老師一些關於課堂等問題，例如秩序等。關於秩序，老師提到在第一堂課時任課老師應該和學生溝通好上課規則，例如上課可以講話，每個人都有發表自己言論的自由，不過請舉手發言，也跟學生說明課堂氣氛自己選擇，儘管音樂課相對於其他主科是輕鬆愉快的，但是也是有一定的限度在，不能太超過。因此藉由一開始的規則下，老師只要講約定的口令，學生就知道要做或停止什麼動作。老師也提到老師自身要先控制好自身的情緒，學生在情緒上才不會跟著浮動。我們也問到老師是否在教學上有麼技巧可以讓我們參考學習?老師說她多會使用分組，以加減分的方式激勵他們，大多的學生都會爭求榮譽感。並且叫學生時不能只叫那位同學，要叫同學的名字，這樣他們才會有反應或感覺老師有重視他們。所以課堂開始時一定會點名，這樣也能幫助記憶認識學生。再來我們詢問老師是否在課前會編寫教案，老師說明她多以寫簡案方式，以此來增減，主要是按照課本再補充。而課堂安排上，老師通常會分一半，一半時間練習及熟悉中音笛，另一半時間則會介紹跟音樂相關的內容。而因為我們大多是從小就讀音樂科班，因此並無學習過中小學常用的樂器:直笛或是中音笛，也讓我們很好奇老師是如何精進自己，學習過去學校沒有教導或涵蓋到的知識。老師說她也是科班上來的，剛好在大四時有修一門木笛選修課，他說其實老師也不是什麼都會，很多時候也是現學現賣。更提到因為是科班出來的，所以一開始要把自己跟學生放在一起，不過度要求，調整心態，再跟他們一同進步上來。

而進入課室後，我最大的感想是累積教學經驗真的很重要，不論是課堂安排上或是上課秩序等，足夠的教學經驗能讓老師在課堂上更能幫助到學生，老師說她以前剛開始帶班的時候，也是挫折重重，但是她漸漸調整自己，從經驗中學習，現在更對自己的學學理念等更加確信與有信心。因為老師課堂安排上分一半，所以我也學習到時間上的掌控也是相當重要的。並且我們也發現到，班上總是會有幾位學生會忘了帶課本或中音笛等上課需要用的東西，老師會要求他們寫課文或是寫中音笛的指法，為了就是不讓他們在課堂上發呆或是沒事做。我也蠻喜歡老師的上課方式，不是單方面聽老師說音樂的知識，老師會利用一些媒材，如觀看短片讓學生分組討論，增加互動與趣味性，吸引與保持學生的專注，並且會不時地下講台走到學生旁邊，讓人感覺跟老師的距離不是這麼的疏離感，也透過走巡課堂的方式，可以及時地發現學生自吹奏直笛上的問題等。

最後老師鼓勵我們要多學習，她說至今她仍會主動透過不同方式在學習，她說聽更多不同的教學方法，自己

也會有所成長，更能實質的幫助到課堂上。也別忘了跟學生建立關係，一同與學生成長進步。





實地學習項目	時數	審核結果		總時數
訪談中學教師/主任	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說	
訪談中學生	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說	
課室觀察	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說	
補救教學/課業輔導	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說	
其他	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說	
			日期： 年 月 日	

